



**SZTÁRAI MIHÁLY**

Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

7630 Pécs, Közraktár u.1.      Tel: 72/517-877      www.sztarai.hu

## **Öt évre szóló intézkedési terv**

**Ellenőrzött intézmény neve:** Sztárai Mihály Általános Iskola, Óvoda, és Alapfokú Művészeti Iskola Viktória utcai Telephelye

**OM azonosító:** 200486002

**Tanfelügyeleti látogatás időpontja:** 2022. október 11.

**Szakértői rögzítés időpontja:** 2022. október 26.

**Intézkedési terv elkészítésének dátuma:** 2022. december 9.

**Nevelőtestület jóváhagyásának időpontja:** 2022. december 16.

**Intézkedési terv érvényessége:** 2027. december 9.

A vezetői értékelés területei	Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek	Fejlesztési feladatok	Határidő
<p><b>1. Pedagógiai feladatok</b></p>	<p>1. Biztosított az intézmény vezetőjével való, jogszabálynak megfelelő együttműködés.</p> <p>2. A stratégiai dokumentumok az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek el.</p> <p>3. Az intézmény nyitott az innovációra, pedagógiai gyakorlatában több jó gyakorlat történik, melyek dokumentálásra érdemesek.</p> <p>4. A pedagógusok között az összhang, feladatmegosztás mintaszerű, szakmailag felkészültek. A pedagógusok lelkes szerepvállalása segíti a tervek, célok hatékony megvalósulását. A családi légkör, az értékrend, amit képviselnek rendkívül pozitív hatással van a pedagógiai folyamatokra. A szervezeti kultúrájának, az ellenőrzési,</p>	<p>1. Az óvodai tervek egyenrangú kezelése az iskolai és művészeti iskolai tervekkel. Kapjon kellő figyelmet a munkatervben az óvoda intézményegysége.</p> <p>2. A vezető ellenőrzi kollégáit az ellenőrzési tervnek megfelelően, ugyanakkor a látogatásokról írásos feljegyzések eddig nem készültek. Javasolt ezek írásos dokumentálása.</p> <p>3. Ajánlott a jó gyakorlatok dokumentálása, megosztása más intézményekkel.</p> <p>4. Legalább egy tehetséggondozó program kidolgozása és elindítása a nagycsoportosok körében hasznos lenne.</p>	<p>1. Az óvodai munkaterv az intézményi munkaterv integrált részeként, de önállóan jelenik meg.</p> <p>2. A kollégák ellenőrzése az önértékelési terv alapján folyik. Írásban rögzítjük a látogatás tapasztalatait, fejlesztési javaslatokat.</p> <p>3. Jó gyakorlatainkat dokumentáljuk, és megosztjuk Fenntartónk által működtetett társintézményekkel.</p> <p>4. Arra törekszünk, hogy a már kipróbált, 30 órás tehetséggondozó programjaink közül (Számkirály, Mese-kép, másképp) legalább az egyiket működtessük a nagycsoportosok körében.</p>	<p>folyamatos</p> <p>2022/2023. nevelési évtől</p> <p>2023/2024. nevelési évtől</p> <p>2023/2024. nevelési évtől</p>

	<p>önértékelési rendszer működtetésének köszönhetően, egységes szemlélettel fogadják az elvárásokat, követelményeket, ellenőrzéseket.</p>			
<p><b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b></p>	<p>1. Az intézmény erőssége a családi légkör, az alkalmazotti közösség összhangja, közös együttműködése a gyermekek, szülők, fenntartó megelégedésére.</p> <p>2. Az óvoda tanulási folyamatait a tevékenységközpontú, gyermekeket tevékenykedtető tanulásszervezés jellemzi. Módszertani kultúrája az óvodapedagógusoknak magas színvonalú.</p> <p>3. Az intézmény hagyományokkal bíró közösségi programokat szervez, melyek eredményességét a pozitív visszajelzések és a támogató szülői közösség igazolja.</p> <p>4. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Óvoda-iskola sokoldalú együttműködése, közös programok szervezése, mely megkönnyíti az óvoda-iskola átmenetet.</p>	<p>1. A tehetséggondozás folytonosságának biztosítása, tehetségműhely létrehozása. A stratégiai dokumentumok alapján az operatív dokumentumokban a feladatok konkrét lebontása.</p> <p>2. A környezettudatos életmódra nevelés megjelenése az operatív dokumentumokban. Természetközelségre nagyobb hangsúly fektetése, zöld projektek kidolgozása.</p>	<p>Arra törekszünk, hogy a már kipróbált, 30 órás tehetséggondozó programjaink közül (Számkirály, Mese-kép, másképp) az egyiket működtessük a nagycsoportosok körében. Mind a munkatervben, mind a csoportnaplók terveiben megjelenítjük pedagógiai programban meghatározott konkrét feladatokat.</p> <p>2. A pedagógusok a csoportnaplókban megjelenítik a környezettudatos életmódra neveléssel, természetközelséggel kapcsolatos terveiket, és gondoskodnak azok megvalósításáról. Természetjáró óvodai program bevezetése mindhárom korcsoportban.</p>	<p>2023/2024. nevelési évtől</p> <p>2023/2024. nevelési évtől</p>

	5. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.			
<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>	<p>1. Az óvoda-iskola átmenet a gyakorlatban kidolgozott jógyakorlat. Évek óta működő, a Suliexpressz nevet most kapta. Fontos lenne elismertetni.</p> <p>2. Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</p> <p>3. A szervezeti eredmények eléréséhez a vezető és az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával.</p> <p>4. Az intézmény törekszik kölcsönös kapcsolat kialakítására a partnerekkel, a családdal való együttnevelés fontosságának hangsúlyozására.</p>	<p>1. Partneri elégedettségmérés (iskola, szülők)</p> <p>2. Szakmai együttműködések, kapcsolatok bővítése (pl. Tehetségpont regisztráció, más óvodákkal való szakmai együttműködés).</p> <p>3. Kidolgozott a tanulás nyomonkövetése, ebből Jógyakorlat készülhet.</p>	<p>1. Partneri elégedettségmérést végzük az iskola és a szülők körében.</p> <p>2. Bővítjük szakmai kapcsolatainkat térségünkben elhelyezkedő, és Fenntartónk által működtetett óvodákkal tehetséggondozás területén.</p> <p>3. Jógyakorlat készítéséhez pályázatok beadása.</p>	<p>2023/2024. nevelési évben</p> <p>2024/2025. nevelési évtől</p> <p>2025/2026. nevelési évtől</p>

	<p>5.Az intézmény közösségfejlesztése, együttműködése, támogató nevelési környezete, teljes körű gyermeki személyiségfejlesztése, és társadalmi hasznossága példaértékű.</p>			
<p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>	<p>1.Az intézmény vezetője fontosnak tartja a tudásmegosztás, a közös gondolkodás, együttes tevékenykedés elvének megvalósulását.</p> <p>2.Az intézményben támogató szervezeti kultúra működik, mely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.</p> <p>3.Az információk átadására több csatornát működtet az intézmény. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan működik. Dicséretes, hogy az IKT alkalmazásának feltételeit folyamatosan fejlesztik, bővítik.</p>	<p>1..Fontos lenne az óvoda más intézményegységekkel történő együttműködése. A környezet óvodáiban történő jó gyakorlatok gyűjtése, cseréje, szakmai kooperáció javasolt.</p>	<p>1.Bővítjük szakmai kapcsolatainkat környezetünkön elhelyezkedő óvodákkal. Jó gyakorlatok gyűjtésére, cseréjére, szakmai kooperációra törekszünk.</p>	<p>2024/2025. nevelési évtől</p>

	4.Az intézmény életére a nyitottság, a partneri együttműködés, etikus magatartás, igyekvő szakmai megújulás jellemző.			
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	<p>1.Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása.</p> <p>2.Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.</p> <p>3.Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</p>	<p>1.Fontos lenne a rendszeres, szervezett elégedettségmérés elvégzése a partnerek körében, amelyek alapján a kapcsolatok tovább építhetők, szélesíthetők, racionalizálhatók.</p> <p>2.A csökkenő gyermeklétszám miatt az intézmény menedzselésének, PR munkájának tudatosabbá tétele. pl.: nyílt nap leendő szülőknek, honlap fejlesztése.</p>	<p>1.Partneri elégedettségmérést végzünk az iskola és a szülők körében.</p> <p>2.Gyereklétszám növelése érdekében a marketing tevékenység megújítása: honlap frissítése, nyílt napok szervezése, játszóudvar fejlesztése, stb.</p>	<p>2023/2024. nevelési évben</p> <p>2023. januártól</p>
<b>6.A pedagógiai működés feltételei</b>	<p>1.Az intézményben szervezett, tudatos, elkötelezett nevelőmunka folyik.</p> <p>2.Az innovációs folyamatok az intézmény szakmai munkájának részét képezik. A jó gyakorlatok befogadására és átadására nyitottak az óvodapedagógusok és a vezetés egyaránt.</p>	<p>1.A vezetői önértékelésben fejlesztendő terület "a vezetői feladatok delegálása". Ez még nem valósult meg maradéktalanul.</p> <p>2.Tehetségműhelyek létrehozása és működtetése a tehetséggondozás érdekében, az abban történő előrelépés érdekében.</p>	<p>1.A vezetői feladatok delegálása még több területen megvalósítandó.</p> <p>Arra törekszünk, hogy a már kipróbált, 30 órás tehetséggondozó programjaink közül (Számkirály, Mese-kép,</p>	<p>2023/2024. nevelési év</p> <p>2023/2024. nevelési év</p>

	<p>3.Az intézmény pedagógusai folyamatosan fejlesztik nevelőmunkájukat, a továbbképzési lehetőségeket kihasználják, a továbbképzések eredményeit megosztják egymás között.</p>		<p>másképp) legalább az egyiket működtessük a nagycsoportosok körében.</p>	
<p><b>7.Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b></p>	<p>1.A pedagógusok legjobb tudásuk szerint dolgoznak az óvodai élet színesítéséért.</p> <p>2.A szakmai továbbképzések tervezése az intézmény jelenlegi és jövőbeli céljait szolgálja, figyelembe veszik az egyéni szakmai elképzeléseket.</p> <p>3.A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.</p> <p>4.Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre kerül. A tervek nyilvánossága biztosított.</p>	<p>1.Környezettudatos szemlélet további formálása. Az intézményi céloknak való megfelelés szinten tartása. Hasznos lenne azonban az internet adta lehetőségek kihasználása, a honlapot frissíteni.</p>	<p>1.A környezettudatos szemlélet formálására hangsúlyt helyezünk már kiscsoporttól fogva. A természetjárás megszerettetése kiemelt feladatunk.</p>	<p>2023/2024. nevelési évtől</p>

	<p>5.A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p> <p>6.A szakmai továbbképzések tervezése az intézmény jelenlegi és jövőbeli céljait szolgálja, figyelembe veszik az egyéni szakmai elképzeléseket.</p>			
--	--	--	--	--

Pécs, 2022. december 9.

Gulyásné Bene Szilvia Andrea  
intézményegység-vezető